

Millaista uutta osaamista, tekemistä ja kokeiluja tarvitaan, jotta koulu tarjoaisi paremmat mahdollisuudet kaikille oppilaille?

Opetushallituksessa on NYT haettavana valtionavustusta esi- ja perusopetuksen sekä varhaiskasvatuksen kokeiluihin!

Uudenlaisten toimintatapojen kehittämisen kautta pyritään vastaamaan paikallisiin haasteisiin ja tukemaan oppilaita, joiden koulupolku on katkeamisvaarassa. **Hakuaika on 11.10.2018 - 12.11.2018 klo 16.15. Avustusta voidaan vain myöntää kunnille, kuntayhtymille ja yksityisille yhteisöille, joilla on esi- ja perusopetuksen järjestämislupa.** Yksittäisen koulun hakemuksia ei oteta huomioon. Käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväyksestä ja päättyy 31.7.2020.

Avustus on tarkoitettu esi- ja perusopetuksen laadun, toimintakulttuurin muutoksen, inklusion, oppimisen ja hyvinvoinnin, yhdenvertaisuuden, vuorovaikutuksen ja lähikouluperiaatteen vahvistamiseen sekä oppilaan opetuksen järjestämisen kannalta välttämättömään ja riittävän varhaiseen tukeen. Erityisenä kohderyhmänä ovat oppilaat, joiden koulupolku on vaarassa katketa, joilla on paljon aiheettomia poissaoloja tai jotka jatkuvasti alisuoriutuvat. Esi- ja perusopetuksen kehittämisen ohella mukana voi olla myös varhaiskasvatuksen kehittäminen. Koko oppimispolun käsittävät siirtymävaiheet varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle sekä kodin ja koulun yhteistyön vahvistaminen ovat esimerkkejä mahdollisista kehittämiskohteista.

Kokeilujen ja kehittämisen tulee liittyä tunnistettuun tarpeeseen tai haasteeseen, joka pohjaa olemassa olevaan tietoon, tutkimustuloksiin tai muuhun näyttöön. On mahdollista kokeilla Suomessa tai ulkomailla kehitetyn ratkaisun soveltamista omassa yhteisössä.

Lue lisää ja hae:

https://www.oph.fi/download/193830_Hakutiedote_esijaperus_tasa-arvo.pdf



Oppimis- ja ohjauskeskus Valterin ammattilaiset toimivat mielellään opetuksen järjestäjien kumppanina kokeilun suunnittelussa ja toteuttamisessa ja esimerkiksi henkilöstön koulutuksissa, jotka voivat toimia kokeilu- ja kehittämistoiminnan virikkeinä. Asiantuntijollamme on monivuotinen kokemus mm. lähikoulujen tukemisessa, oppimisen ja hyvinvoinnin edistämiseksi, moniammatillisen yhteistyön sekä hallintokuntien ja organisaatioiden välisen yhteistyön kehittämisessä.

Olemme mukana myös vaativan erityisen tuen VIP-verkostossa: vip-verkosto.fi

Ohjaus-, koulutus- ja konsultointipalvelumme löytyvät täältä: valteri.fi

Esimerkkejä koulutusteemoistamme:

Kohti inklusiivista koulua - Eriyttävien opetusrakenteiden luominen (1-2pv)

Miten luoda toimivat edellytykset eriyttämiselle, tukiopetukselle, osa-aikaiselle erityisopetukselle, yhteisopettajuudelle, joustaville ryhmityksille, resurssiopettajien työpanoksen käytölle?

- Miten tukea opettajien ja erityisopettajien muuttuvaa ammatti-identiteettiä?
- Miten kehittää konsultaatio- ja ohjaustukea opettajille?
- Miten kehittää koulunkäynninohjaajien ja koulunkäynninohjaaja-opettaja -työparien työskentelyä?
- Miten kehittää koulutuksen siirtävävaiheiden tiedonsiirtoa?
- Miten suunnitella ja koordinoita tuen järjestämiskäytännöt?
- Miten kehittää monialaista yhteistyötä?
- Miten vahvistaa inklusiivista koulun toimintakulttuuria?

Yhteisopettajuus (1-2 pv)

Yhä useampi opettaja haluaa tehdä tiiviimpää yhteistyötä ja saada tukea kollegalta tai erityisopettajalta opettajan työn haasteissa. Koulutuksessa tutkitaan yhteisopettajuuden eri muotoja ja toteuttamistapoja. Yhteisopettajuuden lähtökohtana tai näkökulmana voi olla eriyttävä opetus (yleisessä, tehostetussa ja erityisessä tuessa), oppilaiden aktiivisuuden ja osallisuuden lisääminen, yhteistoiminnallisten ja toiminnallisten työtapojen käyttö, monialaisten oppimiskokonaisuuksien toteuttaminen tai työhyvinvoinnin kehittäminen.

Haastavasti käyttäytyvän lapsen tukeminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa (1pv)

Koulupolun perusta luodaan varhaiskasvatuksessa. On tärkeää, että oppimisen- kasvun- ja kehityksen riskitekijöihin puututaan varhaisessa vaiheessa. Koulutuksessa perehdytään haastavan käyttäytymisen syihin sekä tarjotaan keinoja haastavan käyttäytymisen ennalta ehkäisyyn ja kohtaamiseen

Työparien ja tiimien työskentelyn kehittäminen (1pv)

Kouluissa toimitaan erilaisissa tiimeissä ja työpareina. Yhteistoiminnallinen työskentely, tiimin jäsenenä toimiminen ei kuitenkaan käynnisty ja suju itsestään. Koulutuksessa henkilöstö saa eväitä ja työkaluja tiimityön vahvistamiseen, jolloin yhteisöllisyyden rakentaminen onnistuu aiempaa paremmin koulussa. Opetushenkilöstön ammatillisen kasvun ja muuntautumiskyvyn tukeminen ohjauksellisilla työtavoilla auttaa henkilöstöä toteuttamaan työtään jatkuvasti uudistuvissa oppimisympäristöissä ja koulun rakenteissa.

Ohjaava ja konsultoiva työote (2 pv)

Tavoitteena on vahvistaa erityisopettajien valmiuksia käyttää konsultoivaa, ohjaavaa työtettä tukea tarvitsevien lasten kanssa työskentelevien ohjauksessa ja vahvistaa heidän pari- ja tiimityöskentelytaitojaan. Koulutus sisältää kaksi lähikoulutuspäivää sekä ennako- ja välitehtävän, jotka yhdessä lähikoulutuspäivien kanssa muodostavat kiinteän oppimisprosessin, jossa syvennytään kokemuksellisesti konsultatiivisen työtöteen vahvistamiseen suoraan omassa työssä. Koulutustavoitteen, sisällön ja kokemuksellisten työtapojen mukaisesti koulutus toteutetaan kahdella kouluttajalla, koska tavoitteet voidaan saavuttaa parhaiten pienemmissä ryhmissä ja prosessina. Vertaistuki ja yhdessä opiskelu tukee tätä prosessia.

Koulutussisältöjä:

- Mitä ohjaus ja konsultaatio ovat?
- Kollegiaalinen tuki, jaettu asiantuntijuus ja opettajan työnkuva – mitä ja miksi?
- Ohjausvuorovaikutuksen erityispiirteet I, harjoittelua
- Konsultaatiomenetelmiä ja toteutusmalleja
- Ratkaisukeskeinen pedagogisen hyvinvoinnin tukeminen
- Minä konsultoivana erityisopettajana

Lisätiedot

- Helsinki: Leea Pajja puh. 0295 33 5465
- Helsingfors: Monica Avellan, puh. 0295 33 2224
- Jyväskylä: Merja Koivisto puh. 0295 33 2859
- Kuopio: Jukka Vetoniemi, puh. 0295 33 2075
- Mikkeli: Terhi Toikkanen, puh. 0295 33 2126
- Oulu: Raisa Sieppi, puh. 0295 29 4390

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa:
etunimi.sukunimi@valteri.fi