

den mars 9 2018



VIP-nätverk för krävande särskilt stöd inleds!

Utvecklingen av det krävande särskilda stödet som en del av utvecklingen av den enhetliga grundläggande utbildningen inleds med ett riksomfattande Kick off-evenemang i Helsingfors den 12 mars. Då börjar de främsta aktörerna inom sektorn bilda handlednings- och servicenätverk för det krävande särskilda stödet, d.v.s. VIP-nätverk. I enlighet med social- och hälsovårdsreformen består nätverket av fem samarbetsområden där den praktiska verksamheten utförs.

Syftet med utvecklingsverksamheten är att sammanföra och fördjupa de regionala kompetensresurserna i det krävande särskilda stödet inom småbarnsfostran, förskoleundervisningen, den grundläggande utbildningen och påbyggnadsundervisningen. Målet är att möta elevernas och deras lärares behov inom det krävande särskilda stödet på ett flexiblere och mångsidigare sätt i barnens och ungdomarnas egna verksamhetsmiljöer, till exempel i deras närskolor. Ett förebyggande arbetssätt betonas i verksamheten, och målet på lång sikt är att etablera denna verksamhet.

I slutrapporten från utvecklingsgruppen för krävande särskilt stöd (2015–2017), som tillsattes av undervisnings- och kulturministeriet, lyftes det fram en allvarlig oro över dessa elevers rätt till skolgång. Dessutom ordnas inte alltid stödet som de erbjuds på det sätt som krävs i normuppsättningen. I kommuner och skolor pågår det för tillfället situationer där en elev inte alls erbjuds undervisning då hen till exempel deltar i en flera veckor lång undersöknings- eller habiliteringsperiod. Ibland har eleven av någon orsak bedömts oförmögen att gå i skola, och har sedan lämnats utan undervisning i flera dagar eller till och med veckor. Dessutom är man medveten om problem med skolgången och det relaterade informationsutbytet för barn som placerats utom hemmet. Varje elev har ändå rätt att få ta del av grundläggande utbildning varje skoldag, alltid då det är möjligt med tanke på elevens hälsotillstånd. Denna rättighet förverkligas inte för tillfället.

I Finland behöver uppskattningsvis cirka 10 000 barn och unga krävande särskilt stöd som stöd för sin inläring och skolgång. Som namnet antyder hänvisar krävande särskilt stöd till att stödet som erbjuds eleverna är krävande. Stödet är ofta långvarigt och intensivt och det genomförs ofta på ett mångprofessionellt sätt. Dessa elever studerar i undervisningsgrupper eller specialgrupper vid skolor som erbjuder grundläggande utbildning, i kommunala och privata specialskolor, i sjukhusundervisning, i Valteri center för lärande och kompetens skolor, i Elmeri-skolor eller i statliga skolhems skolor. Eleverna kan ha allvarliga psykiska symptom, autismspektrumtillstånd, intellektuell funktionsnedsättning eller vara gravt handikappade eller flerhandikappade.

Undervisnings- och kulturministeriet ansvarar för att genomföra utvecklingsverksamheten i samarbete med Utbildningsstyrelsen och Valteri center för lärande och kompetens. Den mångprofessionella styrgruppen följer upp och utvärderar hur verksamheten fortskrider.

Ytterligare information

Jussi Pihkala, undervisnings- och kulturministeriet, tfn 0295330256, jussi.pihkala@minedu.fi
Pirjo Koivula, Utbildningsstyrelsen, tfn 0295331191, pirjo.koivula@oph.fi