

Etelä-Suomen



Oppimisen ja kasvun tuen päivät 2018

21.-22.3.2018 Lappeenranta

Lappeenrannan kaupungintalo, Villimiehenkatu 1

Yksilöllisyys ja yhteisöllisyys käyvät hyvinvoivassa koulussa käsi kädessä. Lappeenrannan Ratkaisukeskeinen toimintakulttuuri kaupungin jokaiseen peruskouluun on valittu globaaliksi HundrED-koulutusinnovaatioksi. Kaksipäiväisessä tapahtumassa pureudutaan luennoilla ja pajoissa tutkittuun tietoon innovaation takana ja käytännön toteutuksiin erilaisissa kouluissa. Tilaisuus on suunnattu varhaiskasvatuksen, esiopetuksen, perusopetuksen ja oppilashuollon henkilöstölle sekä muille aiheesta kiinnostuneille. Koulutus on maksuton. Osallistujat vastaavat itse matka-, ruokailu- ja vastaavista kustannuksista.

Ohjelma

Keskiviikko 21.3.2018

- 8:00 - 9:00 Ilmoittautuminen ja aterialipukkeiden lunastus
 9:00 - 9:30 Tapahtuman avaus, Etelä-Suomen aluehallintovirasto Virve Smarzech
 Anu Liljeström ja Kirsi Saukkola: Tervetulosanat. Lappeenrannan perusopetuksen toimintakulttuurin peruskorjausprojekti 2008 - 2018 - matka ongelmakeskeisyydestä ratkaisukeskeisyyteen
 9:30 - 10:30 Marika Toivola: Käänteisellä opetuksella yhteisölliseen oppimiseen
 10:45 - 12:30 Pajajakso 1 + 2
 12:30 - 13:30 Lounas (omakustanteinen)
 13:30 - 14:30 Pajajakso 3
 14:30 - 15:00 Katri Kurronen: Pontuksen koulun tarina
 15:15 Pontuksen kouluvierailuun ilmoittautuneet lähtevät bussilla Pontukselle
 Bussi lähtee Brahenkadulta (alaovelta)
 (17.00) Paluu Pontuksen koululta keskustaan
 15:15-16:45 Marika Toivola: Käänteisellä opetuksella yhteisölliseen oppimiseen
 18:00 Iltajuhla Lappeenrannan Kasinolla, Tyydyttävä 7 -bändi esiintyy
 Illalliskortti 27€ lunastetaan muiden aterialipukkeiden yhteydessä.

Torstai 22.3.2018

- 9:00 - 11:00 Raija Kattilakoski: Avautuvat oppimisympäristöt käyttäjien kokemina
 Najat Ouakrim-Soivio: Oppimiskäsityksen ja tavoitteiden yhteys arviointiin
 11:15 - 12:00 Pajajakso 4
 12:00 - 13:00 Lounas (omakustanteinen)
 13:00 - 14:00 Pajajakso 5
 14:00 - 15:00 Markus Neuvonen: Miten viisaus kasvaa koulussa?

#tuenpäivät

Ruokailu kaupungintalolla:
 Kahden päivän ruokailupaketin hinta 35€
 Vain 21.3. keskiviikko 24€
 Vain 22.3. torstai 11€
 Illalliskortti 27€

Kaikki ruokapaketit maksetaan aamulla paikan päällä
 Fazerin kassapisteelle.

Lisätiedot: osastosihteeri Susanna Schultz, susanna.schultz@avi.fi,
 puh. 02950 16203, 040 488 0495

Oppimisen ja kasvun tuen päivät 2018

Pajatarjotin



Valitse jokaisesta pajasta yksi vaihtoehto

Pajajakso 1

- 1a **LUT Junior University**
LUT Junior University – ainutlaatuinen yhteistyö yliopiston ja kaupungin välillä, jonka toimintaan osallistuvat tulevaisuudessa kaikki lappeenrantalaiset lapset ja nuoret esikoulusta lukioikäisiin. Eri ikäluokilla LUT:n strategian teemat (Puhdas energia, Kiertotalous ja puhdas vesi, Yrittäjyys ja kestävä liiketoiminta) ja erilaiset opetustavat vaihtelevat, mutta yhteistä on, että nämä kaikki integroidaan osaksi koulujen opintosuunnitelmia. Toiminnasta rakentuu systemaattista ja vuositaitin toistuvaa. Mukana toteutuksessa on niin yliopisto-opiskelijoita kuin huippututkijoitakin, koulujen omia opettajia unohtamatta. Työpajassa tutustutaan LUT Junior University konseptiin, testataan ja tutkitaan ideoita sekä opitaan toinen toisiltamme. Koordinaattori Kati Koikkalainen, LUT
- 1b **Tavoitteen asettaminen ja tavoitteen mukaiset oppimistehtävät biologiassa ja maantiedossa**
Yksilöllinen eteneminen yhdessä ja kuinka se toimii yläkoulun aineopetuksessa. Birgitta Ovaska, Juho-Matti Kyllönen, Joutsenon koulu, Lappeenranta
- 1c **Mitä voin tehdä, jotta lapsi kokee arvostavaa kohtaamista?**
Pajassa harjoittelemme myötätuntoista kohtaamista. Koulutusjohtaja Kirsi Saukkola, Kirsicon-sulting
- 1d **Miten koulun rakenteet ja toimintatavat saadaan tukemaan oppimista?**
Kuvaus taitotunneista ja ProKoulusta yhtenäiskoulussa toimintakulttuurin rakenteina. Jukka Mielikäinen, Heidi Laari, Lauritsalan koulu, Lappeenranta
- 1e **Miten opettaja voi rakentaa alakoulun oppilaan yksilöllistä oppimispolkua?**
Käytännöllinen, itse kehitetty lomakeratkaisu, joka mahdollistaa yksilöllisen oppimispolun itse-ohjautuvasta opiskelusta vierihitoon ja kaikkeen siltä väliltä. Luokanopettaja Jenni Koskinen, Lappeen koulu, Lappeenranta

Pajakso 2

- 2a **Askarruttaako arviointi?**
Miten kerään luotettavasti arviointitietoa? Pajassa havainnollistetaan esimerkein laaja-alaisia taitoja ja oppijan aktiivisuutta. Lappeenrannan kaupungin arviointityöryhmä (rehtori Heikki Laivamaa pj)
- 2b **Toiminta-alueittain etenevä opetus ja sen tavoitteet**
Valteri-koulun opetussuunnitelman näkökulmia ja palapelimalli TOI-opetuksen suunnitteluun. Erityisluokanopettaja Kukka-Maria Vänskä ja ohjaava opettaja Mervi Lahdenperä-Mustajärvi, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri
- 2c **Vieraskulttuurin oppilas luokassa**
Opettajan taitopakin tärkeät työkalut monikulttuurisessa oppimistilanteessa. Ohjaava opettaja Tiina Pilbacka-Rönkä, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri
- 2d **Yleinen tuki ja hyvinvointilaiva-malli päiväkotikoulussa**
Selkeä lapsilähtöinen malli jokaisen koulun jäsenen hyvinvoinnin lisäämiseksi. Rehtori Ville Laivamaa ja vararehtori Hannele Heikkilä, Lappeen koulu, Lappeenranta
- 2e **Koulujen ja yritysten kiihdytetty yhteiskehittäminen**
KYKY on uuden opetussuunnitelman mukainen toimintamalli, joka tuo pelisäännöt koulujen ja yritysten väliselle yhteiskehittämiselle. KYKY-koordinaattorit Minna Kukkonen ja Katja Hagman, Espoo

Pajajakso 3

- 3a **Tuuve – tuettua etäopetusta erityistilanteisiin**
Tuuve on sulautuvan opetuksen pedagoginen malli sellaisille tukea tarvitseville perusopetuksikäisille lapsille ja nuorille, joiden opiskelu lähikoulussa ei onnistu. Syynä kotona opiskeluun on vakava psyykinen tai somaattinen sairaus. Opinnoissa hyödynnetään etä- ja verkko-opetusta. Sammonlahden koulun tiimi, Lappeenranta ja Tuuve-hankkeen ohjaajat opettajat Johanna Sergejeff ja Tiina Pilbacka-Rönkä, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri
- 3b **Miten luodaan oppilaille ehyt oppimispolku, joka takaa riittävästi tukea ja haasteita?** (matematiikan opintopolkua selvittävä) Miten monipuolistaa arviointia ja työskentelyä sekä luoda yhteistyötapoja aine- ja luokanopettajien välille. Taija Reponen, Hannu Laivamaa, Pauliina Mustonen, Kimpisen koulu, Lappeenranta
- 3c **Kuvakkeesta käyttötyökaluksi**
Kokemuksia ja kokeiluja Classroom-ympäristöstä opiskelun viikkosuunnitelmapohjana alakoulussa. Luokanopettaja Riikka Wäg, Pontuksen koulu Lappeenranta.
- 3d **Oppilaan osallisuus tavoitteen asettelussa ja arvioinnissa**
Keino jatkuvaan vuorovaikutukselliseen itsearviointiin: KESY - kehityskeskustelu symbolein soveltuu kolmiportaisen tuen kaikille tasoille. Apulaisrehtori Minna Roustu ja kuntoutuksen suunnittelija Mari Jokitalo-Trebs, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri
- 3e **Digitaalinen teknologia oppimisen tukena**
Pajassa aiheena teknologian käyttö oppimisen tuen menetelmänä. Näkökulmana erityisesti opetuksen eriyttämisen sekä vuorovaikutuksen ja oppilaiden osallisuuden tukeminen. Tohtorikoulutettava Kati Sormunen, Helsingin yliopisto

Pajajakso 4

- 4a **Pontuksen päiväkotikoulun synty**
Syksyllä 2017 aloittanut Pontuksen päiväkotikoulu suunniteltiin yhteisvoimin yksilöllistä oppimista toteuttavaksi yhteisölliseksi kouluksi, jonka soluissa eri-ikäiset oppijat ja opettajat toimivat ja opiskelevat tiimeinä. Keskustelua toiveista ja todellisuudesta. Rehtori Katri Kurrnen ja apulaisrehtori Minna Hiltunen, Pontuksen koulu, Lappeenranta
- 4b **Askarruttaako arviointi?**
Miten kerään luotettavasti arviointitietoa? Pajassa havainnollistetaan esimerkein laaja-alaisia taitoja ja oppijan aktiivisuutta. Lappeenrannan kaupungin arviointityöryhmä (rehtori Heikki Laivamaa pj)
- 4c **Kässä sie kuvin!**
Oivalla graafisen fasilitoinnin pajassa, kuinka ajatusmateriaali pakataan yhdessä selkeäksi ja ymmärrettäväksi viestiksi. Kuvataiteen opettaja, tiimimestari Eine Kaartinen, Lappeenranta
- 4d **Oppimisen tuki lukiossa**
Erityisopettaja lukiolaisen tsempparina, coachina ja rinnalla kulkijana. Erityisopettajat Arja Kemppainen ja Satu Lajunen. Lappeenrannan lyseon ja Kimpisen lukiot, mukana opiskelijoita.-Lappeenranta
- 4e **Mistä on hyvä oppimispolku tehty**
Peleissä on eroja - millaiset matematiikan oppimispelit toimivat parhaiten oppimisen tukena? Psykologi Tuomo Aro, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri

Pajajakso 5

- 5a **Millaisia kouluja Suomeen syntyy nyt?**
Ajankohtaiset koulurakennus- ja kouluverkko-hankkeet Imatralla ja Ruokolahdella – uudisrakentamisen painopisteitä ja pedagogisia innovaatioita Etelä-Karjalasta. Opetuspalveluiden päällikkö Minna Rovio, Imatra
- 5b **Monialaisen oppimiskokonaisuuden rakentelu yläkoulussa**
Pajassa pääset kokeilemaan monialaisen oppimiskokonaisuuden koostamista yläkoulussa opetettavista aiheista. Yläkoulun opettajat Miina Koskela ja Minna Jansson, Myllymäen koulu, Lappeenranta
- 5c **Kodin ja koulun välisen vuorovaikutuksen mahdollisuuksia ja pulmia**
Koulun rooli muuttuu vauhdilla – miten yhteistyö luistaa kitkatta? Luokanopettaja Sanna Syrjänen, Tampere
- 5d **Selviytymispäkillinen kielitietoisuuden opetuksen keinoja**
Näillä keinoilla myös S2-oppilas saa oppitunneista enemmän irti. Rehtori Hanna-Maria Toivanen, Kaukan koulu, Lappeenranta
- 5e **Eläinavusteinen opetus**
Mikä on koulukoira ja miten koiraa voi auttaa oppimisen ja kasvun taipaleella? Kokemuksia eläinavusteisuudesta luokassa. Erityisluokanopettaja Marja Hälikä ja ohjaava opettaja Veera Pitkänen, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri