



**TUKEA OPPIMISEEN
JA KOULUNKÄYNTIIN**



valteri.fi

VALTERI – Ratkaisuja oppimisen ja osallistumisen haasteisiin

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri tarjoaa oppilaille, heidän perheilleen ja lähityöntekijöilleen tukea oppimiseen ja koulunkäyntiin. Palveluistamme hyötyvät yleisen, tehostetun ja erityisen tuen piirissä olevat lapset ja nuoret. Tavoitteenamme on, että mahdollisimman moni oppilas voi käydä koulua omassa kotikunnassaan ja lähikoulussaan.

Valterista löytyy monipuolista asiantuntemusta oppimisen tukeen liittyvissä asioissa.

Tutustu tarjontaamme, kysy lisää. Mietitään yhdessä toimiva ratkaisu lapsen ja nuoren koulunkäyntiin ja arkeen!



TUKEA OMAAN LÄHIKOULUUN

Moniammatillisella yhteistyöllä ja oppimista tukevalla kuntoutuksella tuemme lapsen ja nuoren oppimista sekä edistämme hänen toimintakykyään koulunkäynnin eri vaiheissa. Meiltä löydät vahvaa osaamista molemmista ja palvelumme perustuvat niiden hyödyntämiseen.

Ohjauskäynnit / Ohjaus ja valmennus

Ohjauskäynneillä tuemme oppilaan koulunkäyntiä omassa lähikoulussa. Ohjauskäyntimme tavoitteena voi olla pedagoginen ja kuntoutuksellinen ohjaus, opetusjärjestely-

jen ja tukitoimien suunnittelu sekä kouluratkaisujen ja nivelvaiheiden tuki yhdessä lähikoulun ja huoltajien kanssa.

Lisäksi ohjauskäynnillä voimme miettiä henkilöstön ammatillisen osaamisen tukemista ja yhteistyön moniammatillista rakentamista.

Arvioinnit

Arvioinneilla kartoitamme lapsen tai nuoren oppimista, toimintakykyä, kehitystasoa tai käyttäytymistä. Tavoitteenamme on edistää hänen toimintaedellytyksiään, pohjustaa opetus- ja kuntoutussuunnitelmaa sekä tukea pedagogista arviota tai selvitystä.

Arviointien pohjalta teemme palautteen tai lausunnon, jossa ehdotamme tukitoimia tai apuvälineitä lapsen tai nuoren oppimisen tueksi.



AVUKSI SOPIVAT VÄLINEET JA MENETELMÄT

Jere sai kavereita ja opiskelu helpottui

Kolmasluokkalaisella Jerellä oli cp-vamma ja oppimisvaikeuksia. Hän tarvitsi tukea oppimisympäristön järjestämiseen ja sai erityisopetusta. Ympäriällä olevat oppilaat vaihtuivat eikä Jere saanut kavereita.

Ohjaava opettajamme ja fysioterapeuttimme arvioivat ohjauskäynnillä Jeren opetusjärjestelyjä. Suosittelemme opiskelua pääsääntöisesti omassa luokassa, jossa oppimisympäristö ja työskentelyasento oli helpointa järjestää Jerelle sopiviksi. Ohjaava opettajamme ohjasi sopivien oppimateriaalien hankinnassa ja opetusmenetelmien käytössä.

Ohjauskäynnin ansiosta erityisopettaja pystyi tehokkaammin keskittymään keskeisiin erityisen tuen menetelmiin ja koulunkäyntiavustajan opastukseen. Jere löysi ystäviä ja luokanopettaja sai apua koulunkäynnin tukemiseen, välituntijärjestelyihin sekä oppikirjavinkejä.



Tukijaksot

Tukijaksot palvelevat lapsia ja nuoria, jotka tarvitsevat tehostettua tai erityistä tukea koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Tukijakso voidaan järjestää joko Valteri-koulussa tai oppilaan lähikoulussa. Sen kesto määritellään oppilaan tarpeet huomioiden. Jakson aikana oppilaan kanssa työskentelee monialainen ryhmä. Tavoitteena on löytää keinoja oppimisen ja koulunkäynnin sekä oppimista tukevan kuntoutumisen tueksi.

Määrittelemme jakson tavoitteet ja sisällön yksilöllisesti yhdessä oppilaan, hänen perheensä, lähikoulun ja muiden mahdollisten toimijoiden kanssa.

Koulupaikka

Oppimis- ja ohjauskeskus Valterin toimipisteiden yhteydessä toimii Valteri-koulu.

Koulumme tarjoaa oppilaspaikan erityistä tukea tarvitseville lapsille ja nuorille sekä mahdollisuuden opiskella ja saada oppimista tukevaa kuntoutusta koulupäivän aikana.

VAHVUUTTA AMMATTITAITOON JA OSAAMISEEN

Osaava ammattihenkilöstö on ensiarvoisen tärkeä lapsen ja nuoren koulupolulla. Koulutus-, konsultaatio- ja työnohjauspalvelumme vahvistavat oppilaan oppimista, koulunkäyntiä ja niitä tukevan kuntoutuksen osaamista. Kehitämme jatkuvasti uusia palvelumuotoja, myös verkkovälitteisiä, oppimisen ja koulunkäynnin muuttuviin tarpeisiin.



Koulutukset

Koulutuksemme käsittelevät oppimisen, kasvun ja koulunkäynnin tuen aihepiirejä. Suunnittelemme koulutusten sisällön ja toteutuksen yhteistyössä asiakkaan kanssa vastaamaan heidän toiveitaan ja tarpeitaan. Koulutusten kesto vaihtelee yhdestä luentokerrasta pitkäkestoiisiin koulutuskokonaisuuksiin.

Konsultaatiot

Konsultaatiossa etsimme yhdessä ratkaisuja oppimisen ja kuntoutumisen kysymyksiin tai laajemmin yleisen, tehostetun tai erityisen tuen tarpeisiin kouluissa. Konsultaatiomme voi tukea koko työyhteisön osaamisen kehittämistä tai keskittyä yksittäisen oppilaan tuen tarpeisiin.

Työnohjaus

Työnohjaus on prosessi, jossa työnohjaajamme tukee työntekijän ammatillista kehittymistä hänen omassa työtehtävässä ja työyhteisössä. Työnohjaus jäsentää työtä ja avaa siihen uusia näkökulmia.

Työnohjauksemme perustuu luottamukselliseen keskinäiseen vuorovaikutukseen ja on tavoitteellista sekä yksilön että työyhteisön perustehtävän kannalta.

Oppimateriaalit ja julkaisut

Tuotamme kuntouttavia oppimateriaaleja ja ammattihenkilöstöä tukevia julkaisuja erilaisiin oppimisen tuen tarpeisiin. Julkaisu-toiminnan lähtökohtana ovat ohjaustoiminnan yhteydessä asiakkailta nousevat teemat ja osaamistarpeet.

Voit tutustua ja ostaa julkaisujamme erilaisen tapahtumien yhteydessä Valterin osastolta tai verkkokaupoistamme: valteri.fi/puoti ja valteri.fi/voppi

VALMENNUS RAUHOITTI OPPITUNTIA

Ylva keskittyi opetukseen ja saavutti tavoitteensa

Ylvan tarkkaavaisuuspulmat johtivat alisuoriutumiseen opinnoissa. Hän sai koulu-terveydenhuollon kautta kymmenen kerran maksusitoumuksen neuropsykiatriseen valmennukseemme (Nepsy). Nepsy-valmentajamme loi tilannekuvan yhdessä luokanvalvojan, erityisopettajan, Ylvan ja vanhempien kanssa.

Valmennukselle asetetut tavoitteet perustuivat Ylvan vahvuuksiin ja kehittämistehäviin. Koululla keskustelimme erilaisista opetusjärjestelyistä, joita olivat muun muassa istumapaikan vaihtaminen keskittymisen kannalta parempaan paikkaan, toiveet erityisopettajan kanssa tehtävistä harjoituksista ja oppimishjelmien käyttöä tabletilla, lisäaika kokeissa sekä keinot luokan yleisen hälinän vähentämiseen.

IDEOITA SUUNNITTELUUN JA KEHITTÄMISEEN

Toimimme aktiivisesti oppimista ja koulunkäyntiä kehittävässä hankkeissa ja verkostoissa kotimaassa ja kansainvälisesti. Tarjoamme kunnille kumppanuusyhteistyötä tukea tarvitsevien oppilaiden koulunkäynnin ja opetuksen toteuttamiseksi lähikouluissa.



Tutkimus- ja verkostoyhteistyö

Osallistumme yhdessä eri yliopistojen, tutkimuslaitosten, ammattikorkeakoulujen ja muiden yhteistyökumppaneiden kanssa tutkimushankkeisiin, joissa selvitetään lasten ja nuorten oppimiseen, toimintakykyyn ja kuntoutukseen vaikuttavia tekijöitä.

Kansainvälinen yhteistyö

Oppilaamme ja henkilöstömme osallistuvat kansainväliseen yhteistyöhön. Toimintamuotoja ovat leirikoulut, koulutus ja kurssit, työntekijävaihdot, opintokäynnit, ystävyyskoulu- ja luokkatoiminta, opiskelijaharjoittelu sekä kansainväliset tutkimus-, kehittämis- ja EU-hankkeet.



OPPIMISEN TUEN TARPEET JA TOIMINTATAVAT TUTUKSI

Siirin koulunkäynti alkoi sujuvasti

Siiri oli siirtymässä päiväkodista kouluun. Hän oli ensimmäinen näkövammaisen oppilas alakoulussa. Opettajat miettivät, osaavatko he huomioida Siirin tuen tarpeet omassa oppiaineessaan, opetuksessa ja materiaalien valinnassa? Miten ohjata Siiriä omien apuvälineiden käytössä, ja miten Siirin osallisuutta ryhmässä voisi tukea?

Ohjaava opettajamme kertoi Siirin näkötilanteesta, tuen tarpeista ja koulutyössä tarvittavista apuvälineistä sekä muista siirtymisessä huomioitavista asioista.

Elokuun alussa järjestettiin Siirin tulevassa koulussa henkilöstölle infotilaisuus. Ohjaava opettajamme havainnollisti Siirin näkövammaisen vaikutusta koulunkäyntiin ja siinä huomioitavia asioita. Opettajat saivat kertoa mieltään askarruttavista asioista ja kysyä oman oppiaineensa toteuttamistavoista.

Kuntakumppanuus

Työskentelemme monipuolisesti kuntien ja koulujen kumppanina. Kumppanuusyhteistyössä sovitaan aina erikseen toiminnan sisällöt, toteutusmallit ja kesto tilaajan tarpeitten mukaan. Oppilaiden tuen tarpeista lähtevässä kumppanuusmallissa tuomme oppimisen ja koulunkäynnin sekä niitä tukevan kuntoutuksen osaamisemme osaksi lähikoulun arkea. Palvelumuotoja voivat olla kartoitus- ja ohjauskäynnit, arviointi- ja tukijaksot, konsultaatio ja työnohjaus.

Kehittämiskumppanuus voi kohdistua myös laajempaan koulu- ja kuntatason varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen opetusjärjestelyjen tai oppilashuollon kehittä-

miseen, henkilöstön osaamisen lisäämiseen, toimintakulttuurin tai verkostoyhteistyön kehittämiseen tai hanketyöhön. Tällöin työmuotoja voivat olla ohjausryhmien valmennus, konsultaatio, koulutus ja muu kehittämisprosessin tuki.



MIKÄ ON VALTERI?

Valteri on Opetushallituksen toimialaan kuuluva valtakunnallinen oppimis- ja ohjauskeskus. Valterilla on kuusi toimipistettä, jotka sijaitsevat eri puolilla Suomea.

Toimipisteet ovat

- Mikael, Mikkeli
- Mäntykangas, Kuopio
- Onerva, Jyväskylä
- Ruskis, Helsinki
- Skilla, Helsinki
- Tervaväylä, Oulu

Erityistä asiantuntemusta Valterilla on autismin kirjoon, neuropsykiatrisiin häiriöihin, kieleen ja kommunikointiin, kuulemiseen, näkemiseen, liikkumiseen ja motoriikkaan, neurologisiin tai muihin pitkäaikaissairauksiin sekä monitarpeisuuteen liittyvistä tuen tarpeista.

Kiinnostuitko palveluistamme?

Lue lisää toiminnastamme, palveluistamme ja tuotteistamme kotisivuiltamme **valteri.fi**

Ota yhteyttä asiantuntijoihimme. Kerromme mielellämme lisää.



OPETUSHALLITUS
UTBILDINGSSTYRELSEN