

Moniammatillisella osaamisella inklusiiviseen opetukseen 2016-2018

Moniammatillisella osaamisella inklusiiviseen opetukseen - hankkeella vahvistettiin Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, Tervaväylän henkilöstön ajantasaista osaamista kansallisessa ja kansainvälisessä kehittämistyössä.

Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri, Tervaväylän yksi keskeisiä tehtäviä on inklusiivisen koulun tukeminen laajalla maantieteellisellä alueella. Tämä tehtävä edellyttää viimeisimmän tiedon ja menetelmien hallintaa. Hankkeessa oli kolme eri näkökulmaa, joilla kaikilla hieman erilaiset tavoitteet. Näkökulmia olivat opetus ja oppimista tukeva kuntoutus, ohjaus- ja konsultaatiotyö sekä oppilaitosjohto. Opetuksessa ja oppimista tukevassa kuntoutuksessa tavoitteena oli uusimman kansainvälisen tietotaidon hankkiminen vaativan erityisopetuksen ja pedagogisen kuntoutuksen kehittämiseen. Erityisesti keskityttiin uudistuneen opetussuunnitelman viitekehyksessä menetelmien ja arvioinnin monipuolistamiseen sekä ICT:n hyödyntämiseen opetuskäytössä. Ohjaus- ja konsultaatiotyön kehittämisen tavoitteena oli perehtyä inklusiiviseen opetukseen liittyvään uusimpaan kansainväliseen tutkimustietoon sekä konsultatiivisen työn käytännön toteuttamistapoihin ja hyviin kansainvälisiin käytänteisiin. Näiden pohjalta rikastutettiin jo käytössä olevia työtapoja ja menetelmiä. Oppilaitosjohtoon osalta keskeisiä tavoitteita olivat oppilaitoksen johtamisjärjestelmän sekä laatujohtamisen välineiden kehittäminen kansainvälisten mallien ja kokemusten pohjalta. Lisäksi tavoitteena oli moniammatillisen työyhteisön johtamiseen perehtyminen. Opetus- ja kuntoutushenkilöstön osaamisen vahvistuminen näkyy Tervaväylän moniammatillisen yhteistyön syventymisenä ja erityisopetuksen menetelmien hallinnan monipuolistumisena ja vahvistumisena.

Hankkeeseen osallistunut henkilöstö perehdyttää oman oppilaitoksen muita työntekijöitä erityisesti oppilaiden toimintakyvyn huomioimissa uudistuneen opetussuunnitelman viitekehyksessä, ICT:n monipuolisessa käytössä, vaativan erityisen tuen ja kuulovammaisten oppilaiden opetuksessa ja pedagogisen kuntoutuksen erityismenettelyissä. Ohjaus- ja konsultaatiotyötä tekevän opetushenkilöstön osaamisen vahvistuminen on mahdollistanut uusimpien tutkimustulosten ja opetusmenetelmien hyödyntämisen konsultaatiotyössä ja kouluttamisessa. Näillä keinoin on vahvistettu ja tuettu lähikouluperiaatetta ja inklusiivisia opetuskäytänteitä. Oppilaitosjohto on saanut eurooppalaista näkemystä monialaisen työyhteisön kehittämiseen ja johtamistyöhön. Lisäksi on benchmarkattu uusia työtapoja ja välineitä oppilaitoksen laatujohtamiseen.

Hanke koostui 2-3 päivän seminaareista, viiden päivän kurseista sekä neljän päivän mittaisista Job shadowing -vierailuista. Liikkuvuuksia hanke sisälsi yhteensä 32 ja ne jaettiin haku- ja valintamenettelyä kautta mahdollisimman monelle Tervaväylän työntekijälle. Hankkeen osallistujat olivat opetuksen henkilöstöstä, opetusta tukevan kuntoutuksen henkilöstöstä sekä oppilaitosjohtajista.

